

المذكرة /في التعبير الشفوي

التاريخ/20/يناير/2024م

رقم المذكرة { }

المدة / 30 دقيقة

الطور الثاني

المستوى/الابتدائي الأول

الموضوع :الخطايط

الطريقة/التواصلية

الهدف : أن يعبر التلاميذ حول موضوع (الخطايط) تعبيراً شفويًا صحيحاً بلغة عربية فصيحة وذلك عند نهاية الحصه.

1-الوسائل المادية(صورة خيايط في ورشته) { 2-الوسائل البيداغوجية(طرح أسئلة - إشارات - إيماءات - التشجيع .

النص : علي خيايط كبير ،يذهب كل يوم إلى ورشته ،ويخيط ملابس جميلة .

سير الدرس		
المراحل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلمين
التمهيد	-تهيئة جو الفصل بالقيام والجلوس -مراجعة الدرس السابق بمطالبة التلاميذ بالتعبير عن التجارة. من هذا ؟ معلم ام تاجر. ماذا يبيع ؟	- يقومون ويجلسون - يعبرون عن التجار - هذا تاجر يبيع الخبز ..
الإنتاج	-عرض الوسيلة : صورة خيايط في ورشته -أمر التلاميذ بملاحظة الصورة ،مع إعطائهم مهلة لذلك . -مطالبة التلاميذ بالتعبير حزا عما يشاهدون في الصورة مثل /ماذا لاحظتم في الصورة ؟ طرح بعض الأسئلة لاكتشاف الموضوع نحو/من هذا الرجل مشيرا الى علي فتقول تاجر أم خيايط ؟ -اعلان الموضوع وكتابته {الخطايط} على السبورة . -قراءة الموضوع وأمر بعض من التلاميذ بقراءته.	- يلاحظون عرض المعلم - يلاحظون الصرة بدقة - يعبرون تعبيراً حزا عما في الصورة - يجيبون عن الأسئلة {خيايط} - يلاحظون الكتابة - يقرؤون ن الموضوع
التحليل	-طرح أسئلة مفتوحة حول الوسيلة لاكتشاف عناصرها مثل : _ من هذا ؟ مشيرا إلى الخيايط _ من هو علي ؟{أتاجر كبير أم خيايط؟ أين علي ؟ - -إلى أين يذهب علي كل صباح ؟ - - ما هذه مشيرا إلى الملابس ؟ - - ماذا يخيط علي؟ - - مساعدة التلاميذ بتكرار العناصر وذلك بإعادة نفس الأسئلة . -	- يجيبون عن الأسئلة لاكتشاف العناصر - هذا موسى ،موسى خيايط كبير - علي في ورشته - يذهب كل صباح إلى ورشته - هذه ملابس - يخيط علي الملابس يكررون العناصر بالإجابة عن الأسئلة
التركيب	- طرح أسئلة مغلقة ، لتركيب النص مثل / - من هو علي ؟ - الى أين يذهب كل صباح وماذا يخيط علي؟ - ترسيخ الإجابات عن طريق التكرار الافرادي مثل /مطالبتهم بتكرار النص - تصحيح الأخطاء اللغوية والشفوية في التعابير التلاميذ إن وجد.	- يجيبون عن الأسئلة - علي خيايط كبير - يذهب إلى ورشته كل صباح ويخيط ملابس جميلة - يكررون النص بتوجيه المعلم - يصححون الأخطاء بتوجيه المعلم
التقويم	-إزالة الصورة عن السبورة ثم مطالبة التلاميذ بالتعبير حول الموضوع	- يعبرون حول الموضوع

